

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующей МБДОУ
«Детский сад «Ашура»
с.Янди» Анхой-Мартановского
муниципального района

Дата 10.02.2019г.


Ирина Шатникова
(И.О. Фамилия)

ПОЛОЖЕНИЕ

О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В
СООТВЕТСТВИИ
С ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

с. Янди

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155); «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва); Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3049-13»).

II. Цели и задачи оценки индивидуального развития детей

2.1 Цель оценки индивидуального развития – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2 Задачи:

- Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- Оптимизации работы с группой детей.

III. Организация проведения педагогической оценки индивидуального развития

3.1 Педагогическая оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

3.2 Педагогическая оценка индивидуального развития осуществляется в течение времени пребывания ребенка в МБДОУ:
общеразвивающие группы с 7.00 до 19.00;
исключая время, отведенное на сон.

3.3 Педагогическая оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные игровые ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (октябрь, апрель). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

3.4 Результаты педагогической оценки индивидуального развития предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами МБДОУ старшему воспитателю. В конце учебного года проводится

сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.5 Фиксация педагогической оценки за индивидуальным развитием ребенка осуществляется в карте педагогического наблюдения и оценивается:

- 1- большинство компонентов недостаточно развиты;
- 2- отдельные компоненты не развиты;
- 3- соответствует возрасту;
- 4- высокий.

IV. Контроль

4.1. Контроль проведения педагогической оценки индивидуального развития осуществляется заведующим и старшим воспитателем посредством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля;
- Организацию тематического и комплексного контроля;
- Проведение оперативного контроля;
- Посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- Проверку документации.

V. Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты МБДОУ в конце учебного года сдают результаты проведения педагогических наблюдений с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом педагогическом Совете МБДОУ.

VI. Документация

6.1 Материал педагогической оценки индивидуального развития детей, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 1 до 7 лет образовательных стандартов – хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.

6.2 Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в виде отчетов и хранятся в методическом кабинете.