

Администрация Ачхой-Мартановского муниципального района Чеченской Республики
Муниципальное учреждение
«ОТДЕЛ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МУ «ОДО Ачхой-Мартановского муниципального района»)

Нохчийн Республикан ТӀехьа-Мартанан муниципальни кӀоштан администраци
Муниципальни учреждени
«ТӀЕХЪА-МАРТАНАН МУНИЦИПАЛЬНИ КӀОШТАН
ШКОЛАЗХОЙН ДЕШАРАН ОТДЕЛ»
(МУ «ТӀехьа-Мартанан муниципальни кӀоштан ШДО»)

Справка
по итогам мониторинга
«Создание безопасных условий при организации образовательного
процесса в дошкольных образовательных организациях»

Основание проверки: Приложение к годовому плану

МУ «ОДО Ачхой-Мартановского муниципального района»

Объект проверки: дошкольные образовательные учреждения

Ачхой-Мартановского муниципального района.

Сроки проведения: апрель 2021 года

Проблема безопасности жизнедеятельности ребенка, т.е. достижение комфортных условий жизнедеятельности – первостепенные задачи всех образовательных учреждений Печорского района.

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасности жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДОО, родителей и воспитанников безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия.

Понятие безопасности жизнедеятельности в ДОО включает в себя несколько аспектов:

- Охрана жизни и здоровья детей
- Обеспечение безопасных условий труда сотрудников ДОО

Действия руководителей ДОО района по обеспечению безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса основываются на выполнении требований законодательных документов в этой области.

Актуальность и востребованность проблемы безопасности в образовательных

учреждениях определяются потребностями системы дошкольного образования:

- Целенаправленная деятельность родителей, всех сотрудников ДООУ в вопросах безопасности детей, освоения ими соответствующих умений навыков поведения, основам безопасности жизнедеятельности.
- Создание на базе детских садов района единого безопасного образовательного пространства.

Отделом дошкольного образования Ачхой-Мартановского муниципального района были поставлены следующие задачи на 2020-2021 учебный год в области обеспечения безопасности образовательного пространства в ДООУ:

- Изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно-правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства;
- Создание медико-социальных, педагогических, организационно-технических условий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья всех участников воспитательно-образовательного процесса;
- Обеспечение выполнения сотрудниками и воспитанниками ДООУ требований законодательных и других нормативно – правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий воспитания;
- Предотвращение несчастных случаев с детьми и сотрудниками в ходе образовательного процесса;
- Профилактика производственного травматизма;
- Выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима;
- Формирование у воспитанников и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций»
- Оснащение образовательных учреждений противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;
- Повышение эффективности работы по профилактике детского дорожно–транспортного травматизма, взаимодействие с отделом ГИБДД с.Ачхой-Мартан.
- Обеспечение безопасной эксплуатации зданий, оборудования и технических средств обучения.

В Ачхой-Мартановском муниципальном районе была проведена аттестация рабочих мест по условиям труда, результаты которой показали, что в ДООУ района созданы безопасные условия труда для всех категорий работников дошкольного образования. О чем имеются соответствующие заключения.

Работа по обеспечению безопасности ДООУ определялась несколькими направлениями:

- Обеспечение охраны труда сотрудников ДООУ.
- Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, личная безопасность, безопасность в быту, профилактика дорожно-транспортного травматизма).
- Пожарная безопасность.
- Антитеррористическая защита.
- Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.

Остановимся на некоторых актуальных аспектах безопасности, решаемых в ДООУ.

Физическая безопасность – обеспечение правопорядка и антитеррористической

защищенности, безопасности при чрезвычайных ситуациях, охраны труда. Состояние антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников и персонала ДООУ, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время воспитательно-образовательного процесса:

1. В ДООУ назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников воспитательно-образовательного процесса.
2. Разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций, документация по действию сотрудников и воспитанников д/с при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий (положения, инструкции, лекции, памятки,...) .
3. В ДООУ Разработаны паспорта безопасности (антитеррористической защищённости).
4. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. проведение:
 - учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе чрезвычайной ситуации;
 - занятий, досугов, бесед по ОБЖ с воспитанниками.
5. Оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности, правилам дорожного движения, антитеррористической безопасности.
6. Систематически проводятся обследования дошкольных учреждений и прилегающей территории на предмет их защищенности, обнаружения посторонних предметов, проводится инструктаж работников и воспитанников о порядке действий в случае обнаружения посторонних предметов на территории ДООУ.

7. Администрация дошкольного образовательного учреждения регулярно, в соответствии с графиком, проходит обучение по охране труда.
8. Все территории ДООУ имеют ограждения, двери оснащены домофонами.

9. Пожарная безопасность

Требования пожарной безопасности – специальные условия социального и (или) технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством РФ, нормативными документами или уполномоченными государственным органом. В ДООУ района разработаны:

- Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности.
- Противопожарный режим.
- План противопожарных мероприятий.
- Проводится обследование технического состояния здания, оценка пожарной электрической безопасности.
- Выделяются целевые денежные средства на выполнение противопожарных мероприятий.
- Установлены системы оповещения о пожаре.
- Проводятся работы по замерам сопротивления.
- ДООУ полностью укомплектованы первичными средствами пожаротушения (поверка проходит согласно плану).
- Регулярно проводится обучение руководителей и заместителей заведующего по АХЧ в объеме пожарно-технического минимума.
- Проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Значительный пласт работы ДООУ – это профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах. Возрастающая плотность уличного движения делает дороги все более опасными для детей и, соответственно, вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма не теряют своей актуальности.

В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДООУ района ведется следующая работа:

- Вопросы обеспечения безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса рассматриваются на совещаниях педагогических работников, административных совещаниях.
- Разработано и эффективно используется в работе перспективное планирование.
- Используются макеты дорог и улиц для отработки навыков безопасного поведения детей на дорогах.
- Оформлены стенды для детей и родителей по вопросам ПДД.

- Проводятся тематические занятия, экскурсии, используются сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, регулярно проводятся тематические конкурсы детских рисунков.

Анализируя результаты мониторинга по вопросу создания безопасных условий при организации образовательного процесса в ДООУ можно сказать, что по сравнению с прошлым учебным годом, в отчетном учебном году дошкольными образовательными учреждениями выполнен большой объем работ по указанному разделу, отношение к безопасности характеризуется большим пониманием значимости работы, ответственностью всем работниками ДООУ, повышается уровень родительского внимания к проблемам безопасности, что положительно сказывается на обучении и воспитании детей по вопросам безопасности жизнедеятельности.

Ведущий специалист



З.М.Шапианова

Администрация Ачхой-Мартановского муниципального района Чеченской Республики
Муниципальное учреждение
«ОТДЕЛ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МУ «ОДО Ачхой-Мартановского муниципального района»)

Нохчийн Республикан ТӀехьа-Мартанан муниципальни кӀоштан администраци
Муниципальни учреждени
«ТӀЕХЬА-МАРТАНАН МУНИЦИПАЛЬНИ КӀОШТАН
ШКОЛАЗХОЙН ДЕШАРАН ОТДЕЛ»
(МУ «ТӀехьа-Мартанан муниципальни кӀоштан ШДО»)

Справка
по итогам мониторинга
«Мониторинг качества образования ДОУ»

Основание проверки: Приложение к годовому плану

МУ «ОДО Ачхой-Мартановского муниципального района»

Объект проверки: дошкольные образовательные учреждения

Ачхой-Мартановского муниципального района.

Сроки проведения: май 2021 года

Цель мониторинга – определить степень освоения ребенком основной образовательной программы дошкольного образования составленной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.) и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка. На основании годового плана МУ «ОДО» проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по пяти образовательным областям на конец 2020 – 2021 учебного года.

Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка
- организация специальной игровой деятельности
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации
- анализ продуктов детской деятельности
- анализ процесса деятельности
- индивидуальная беседа с ребенком

Форма организации мониторинга – диагностическая карта.

Мониторинг проведен в старших группах в период с 11.05.2021г. по 28.05.2021г., осуществлялся воспитателями детского сада.

Воспитателями дошкольных образовательных учреждений района проводилась диагностика по основным направлениям программы:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Всего обследовано: 31 группа.

Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням показателей:

1балл - ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

2балла ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

3балла — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

4балла — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5баллов — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно

Балловый диапазон:

От 4 до 5 баллов – высокий уровень развития

От 3 до 4 баллов – уровень выше среднего

От 2,5 до 3 – деятельность на среднем уровне;

От 1 до 2 балла – деятельность низкого уровня.

Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по каждому ребенку или обще-групповому параметру развития.

Программный материал по образовательным областям освоен воспитанниками старших групп в целом на среднем уровне.

По итогам мониторинга воспитанники детских садов района показали в основном положительный результат освоения программного материала.

Всего по итогам диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) «на начало учебного года» выявлены следующие результаты:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» итоговый показатель:

Высокий уровень: 81,1%

Средний уровень: 18,9%

Низкий уровень: 0 %

Образовательная область «Познавательное развитие»
Программный материал по образовательной области «Познавательное развитие» освоен воспитанниками на среднем уровне.

Итоговый результат:

Высокий уровень: – 78,9 %

Средний уровень: – 17,8 %

Низкий уровень: — 3,3 %

Анализ показателей освоения детьми программного материала образовательной области «Речевое развитие» находится в основном на среднем уровне.

Итого «Речевое развитие»:

Высокий уровень: – 55,7%

Средний уровень: – 41 %

Низкий уровень: — 3,3 %

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «художественно-эстетическое развитие» находится на среднем уровне.

Итого по образовательной области «художественно-эстетическое развитие»:

Высокий уровень: – 74,9 %

Средний уровень: – 22,9 %

Низкий уровень: — 2,2 %

Также на среднем уровне освоен дошкольниками программный материал по образовательной области «Физическое развитие».

Итого по образовательной области «Физическое развитие»:

Высокий уровень: – 79,5 %

Средний уровень: – 18,2%

Низкий уровень: — 2,3 %

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми старших групп на конец учебного года показали высокий уровень.

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми старших групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне.

Объяснения низким результатам следующие: длительная адаптация некоторых детей, частые отсутствия по причине и без неё, из-за ограничения речевых контактов недостаточно сформированы социально-коммуникативные качества, нежелание подчиняться общим правилам.

Качество усвоения программы, развиты у детей в основном на среднем уровне.

Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольных образовательных учреждений района, программным материалом по образовательным областям на конец 2020-2021 учебного года являются удовлетворительными.

Воспитателям всех групп:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям:

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

2. При планировании организованно образовательной деятельности учитывать результаты мониторинга.

Срок исполнения: систематично, в течение года.

3. По итогам мониторинга выявлять одаренных детей и разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты для развития потенциала ребенка и закрепления результатов.

Срок исполнения: в течение года.

4. Продолжать обогащать предметно-развивающую среду во всех возрастных группах.

5. Воспитателям разработать карту индивидуального развития ребенка — дошкольника в соответствии с ФГОС ДОУ.

Ведущий специалист



З.М.Шапианова

Администрация Ачхой-Мартановского муниципального района Чеченской Республики
Муниципальное учреждение
«ОТДЕЛ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МУ «ОДО Ачхой-Мартановского муниципального района»)

Нохчийн Республикан ТӀехьа-Мартанан муниципальни кӀоштан администраци
Муниципальни учреждени
«ТӀЕХЬА-МАРТАНАН МУНИЦИПАЛЬНИ КӀОШТАН
ШКОЛАЗХОЙН ДЕШАРАН ОТДЕЛ»
(МУ «ТӀехьа-Мартанан муниципальни кӀоштан ШДО»)

Справка
по итогам мониторинга
«Выполнение правил санитарно-гигиенического режима в
дошкольных образовательных учреждениях Ачхой-Мартановского
муниципального района»

Основание проверки: Приложение к годовому плану

МУ «ОДО Ачхой-Мартановского муниципального района»

Объект проверки: дошкольные образовательные учреждения

Ачхой-Мартановского муниципального района.

Сроки проведения: июнь 2021 года

Цель: Анализ готовности ДОУ района для проведения летней оздоровительной работы с детьми.

Формы и методы: Анализ воспитательно-образовательной деятельности, анализ детских прогулочных площадок на предмет безопасности, методическое обеспечение, наличие оборудования, атрибутов для организации летнего оздоровительного периода. Взаимодействие ДОУ и семьи. Участие родителей в летнем оздоровительном периоде.

В ходе проверки установлено:

Для организации летнего оздоровительного периода в дошкольных образовательных учреждениях Ачхой-Мартановского муниципального района сформированы пакеты нормативных документов и разработаны:

- план работы на летний оздоровительный период.
- издание локальных актов, разработка методических рекомендаций, регулирующих деятельность ДОУ в летний период.
- подготовка территории, прогулочных участков к летнему оздоровительному периоду.

Перед началом летней оздоровительной работы были проведены

инструктажи с педагогами по профилактике детского травматизма, охране жизни и здоровья детей, по проведению спортивных игр, правилам оказания первой медицинской помощи в различных ситуациях.

Организация питания детей осуществляется по летнему меню, согласно нормативному усилению питания в летний период времени. В рацион питания детей в рамках летнего оздоровления были включены свежие овощи, фрукты, молоко, кисломолочные продукты, свежая рыба, соки. В ДООУ района была проведена оптимизация режима дня в соответствии с теплым временем года.

Педагоги всех возрастных групп подготовили планы воспитательной работы, куда были включены все мероприятия, запланированные этим летом, проведён инструктаж по проведению питьевого режима и по предупреждению отравления детей ядовитыми растениями. Педагоги подготовили консультации для родителей и детей с информацией о правильном поведении во время экскурсий к водоёмам и в лес. При проведении закаливающих процедур, у каждого ребёнка имеются индивидуальные полотенца для рук и ног. Закаливание будет проходить согласно плану оздоровительной работы и включает в себя обильное обливание шеи, ушных раковин, рук, лица, гимнастику утреннюю на свежем воздухе и после сна, дыхательную гимнастику, полоскание рта и горла после еды прохладной водой. Использовались босохождение (массаж стоп) по ребристым дорожкам, по полотну с пуговицами, по полотну с рейками.

Групповые площадки учреждения на территории ДООУ благоустроены в среднем объёме. Территория каждого участка ежедневно просматривается сотрудниками ДООУ на предмет обнаружения опасных предметов, производится уборка. Во всех групповых площадках проведены работы по озеленению, разбивки клумб. На асфальтовых дорожках МБДООУ сделаны разметки для закрепления с воспитанниками правил дорожного движения и безопасного поведения пешеходов на дороге.

На период летней оздоровительной работы воспитателями всех возрастных групп разработаны планы, куда включены целевые прогулки с воспитанниками ДООУ. Во время экскурсий дети будут наблюдать за изменениями в природе, собирать природный материал (шишки, камешки, веточки, листики), которые в дальнейшем будут использоваться на занятиях.

Были оборудованы места для отдыха и уединения: коврики, скамейки, зонты. Пополнена картотека подвижных игр на свежем воздухе.

Текущий контроль по готовности к летнему оздоровительному периоду показал, что все участки готовы к летнему оздоровительному периоду. Выносной игровой материал имеется в полном объеме во всех возрастных группах. Для игр с ветром, песком, водой (песочные наборы, лопатки, резиновые игрушки, ведерки, брызгалки, рыбки, лодочки).

Подготовлена необходимая документация: план мероприятий на летний период, план оздоровительной работы, планы воспитательной работы по группам, сетки двигательной активности; инструкции по организации питьевого режима, охраны жизни и здоровья детей, организации экскурсий,

различные рекомендации и консультации для воспитателей и родителей. Приоритетными направлениями работы на летний период стали:

-физкультурно - оздоровительная работа;

-культурно- досуговая деятельность.

Для проведения физкультурно-оздоровительной работы в летний период в дошкольных образовательных учреждениях района имеется спортивное оборудование (мячи, скалки, обручи, кольцебросы, кегли, мишени). Во всех группах оборудование для развития движений, представлены в полном объеме.

В ДОУ разработан режим дня, с учётом летнего периода. Это: утренний приём и гимнастика на воздухе, прогулки не менее 4 часов, закаливающие мероприятия, питьевой режим в ДОУ организован согласно требованиям СанПин.

Накануне летнего периода во всех группах были проведены родительские собрания. Воспитатели групп познакомили родителей с организацией летнего оздоровительного периода. Во всех возрастных группах оформлены уголки для родителей, в которых размещены режим дня в летний период, советы по организации совместного отдыха взрослых членов семьи и детей.

В течение лета воспитатели будут продолжать работу по экологическому воспитанию детей: наблюдение и трудовая деятельность в цветнике, создавать аппликации и поделки из природного и бросового материала.

Летняя оздоровительная работа в ДОУ района организована согласно «Плану работы ДОУ на летний оздоровительный период» и нацелена на создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период, развитие физической активности дошкольников.

Для реализации этих целей были поставлены следующие задачи:

-сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

-формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни и развития познавательного интереса;

-формирование навыков безопасного поведения;

-повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников;

-привлечение семей воспитанников к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;

-развитие познавательного интереса к миру природы.

-формирование умений и навыков экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения.

-воспитание гуманного, бережного отношения к миру природы.

- Воспитательно – образовательная работа с детьми планируется с учетом погодных условий и максимального пребывания детей на свежем воздухе. Данное направление реализовывалось через следующее содержание:
- работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры, экскурсии и т.д.)
 - игровая деятельность согласно требованиям программы и ФГОС ДО.
 - занятия с детьми согласно расписанию на ЛОП
 - экскурсии, целевые прогулки и походы с детьми за территорию детского сада.
 - формирование экологической культуры дошкольников: тематические беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; чтение художественной литературы по теме, заучивание стихотворений экологической направленности, труд на участке, в цветнике, ведение дневников наблюдений и т.д.
 - проведение спортивных, музыкальных и прочих праздников, мероприятий, досугов
 - организация оптимального двигательного режима.
- Большое внимание будет уделено лечебно-профилактической и оздоровительной работе. Данное направление включает в себя следующие виды деятельности:
- обеспечение максимального времени пребывания детей на свежем воздухе: утренний прием на улице, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения.
 - создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе посредством расширения ассортимента выносного оборудования
 - использование различных видов закаливания в течение дня.

Рекомендации:

1. Продолжать работу по созданию безопасных условий пребывания детей на прогулочных участках, благоустройству территории ДОУ установка и ремонт малых архитектурных форм, веранд, песочниц, ограждения, скашивание травы по необходимости.

Ответственные: Заведующие, заместитель заведующего по АХЧ, воспитатели.

2. Воспитателям всех групп:

- продолжать пополнять выносной материал в течение летнего оздоровительного периода.

- соблюдать режим дня в летний оздоровительный период.

3. помощникам воспитателей:

- Следить за чистотой оборудования на участке.

- Следить за выполнением гигиенических процедур.

- Строго соблюдать водно – питьевой режим. Смену воды производить по графику.

Ведущий специалист

З.М.Шапианова